



白亜の会

論文を仕上げるために、論文から学ぶ
「主体的・対話的で深い学び」 実践授業例

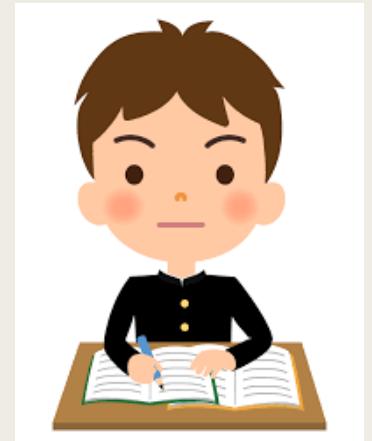
青山学院大学卒業生教職員校友白亜の会

会長 山口菜穂子

2025.5.24 (土)

目指す教師像

- 互いに認め合い、協働する生徒を育成する教師
- 自己肯定感や自尊感情を高めることができる教師
- 一人ひとりの児童にしっかりと寄り添い、児童の目線に立ち気配りのできる、情熱と使命感に溢れた教師
- 個性を尊重し一人ひとりに合った指導ができる教師
- 「対話を極める」教師・・・



目指す授業像（学びの姿）
育てたい児童・生徒像
具体的に イメージできているか。



- どのような授業、教育活動が求められているか？
 - ICT活用 協働の場面がある 個の追究学習
 - 互いに認め合う集団 安心して誰もが学べる
- どのような資質・能力を育てることが求められているか？

東京都教育施策大綱

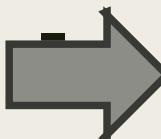
R7.3

- 誰一人取り残さず、
- すべての子供が
- 将来への希望を持って
- 自ら伸び、育つ教育
- を目指して



誰一人取り残さない教育とは・・・

- このように急激に変化する時代の中で、我が国の学校教育には、一人一人の児童生徒が、**自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働**しながら様々な社会的变化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう
- 次代を切り拓く子供たちに求められる資質・能力としては、文章の意味を正確に理解する**読解力**、教科固有の**見方・考え方**を働かせて自分の頭で考えて**表現する力**、**対話や協働**を通じて知識やアイディアを共有し**新しい解や納得解を生み出す力**などが挙げられた。
- また、豊かな情操や規範意識、自他の生命の尊重、自己肯定感・自己有用感、他者への思いやり、対面でのコミュニケーションを通じて**人間関係を築く力**、**困難を乗り越え、ものごとを成し遂げる力**、**公共の精神の育成**等を図るとともに、子供の頃から各教育段階に応じて体力の向上、健康の確保を図ることなどは、どのような時代であっても変わらず重要である。



個別最適な学びと
協働的な学び

(中教審 令和の日本型教育 素案 2023)

主体的・対話的で深い学び

を手だてとした実践授業例（1）

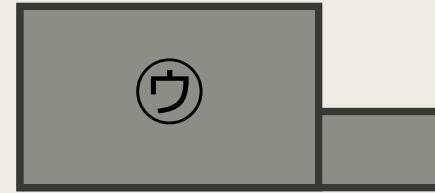
小学校4年 算数 「面積」



小4年算数「面積」

教科書の流れ
(東京書籍)

- (1)花だんの広さ比べ



- (2)四角形の広さ比べ アとイ

- (3)「面積」とは 単位(1cm^2)の導入

- (4)1cmの方眼に書かれているいろいろな形の面積を求める

- (5)長方形の面積=たて×横 正方形の面積=1辺×1辺

- (6)大きな面積の単位 1m^2 の導入

- (7)もっと大きな面積の単位 1km^2 1a 1ha

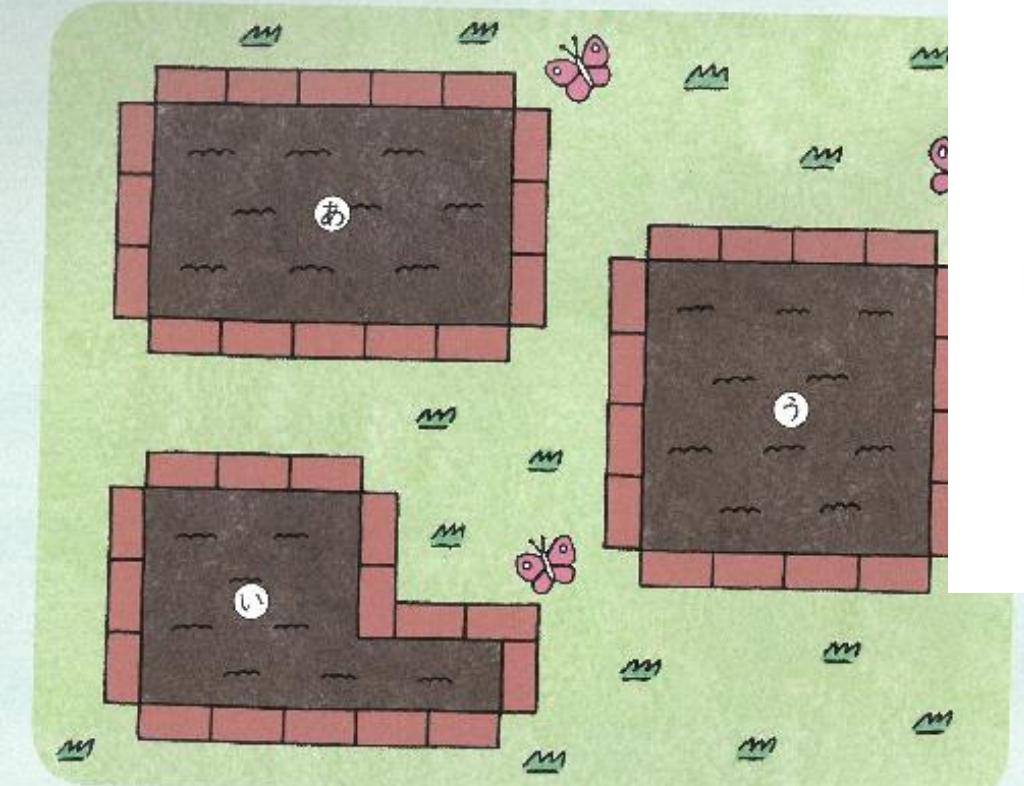
- (8)面積の公式を使って ウのような図形の面積を求める

9

どんな学習がはじまるかな？

花だんに花を植えます。

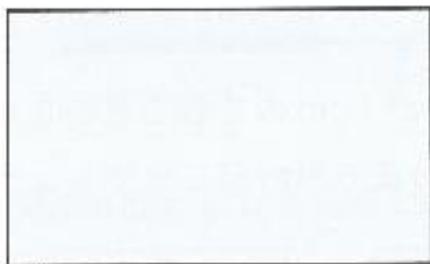
どの花だんが 広いかな？



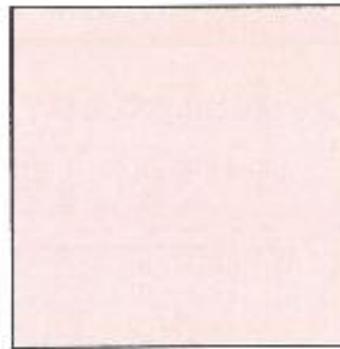
1

下の長方形①と正方形②の広さは、どちらが
どれだけ大きいでしょうか。

①



②



広さを数に表してくらべるには、
どうやって考えればいいのかな。

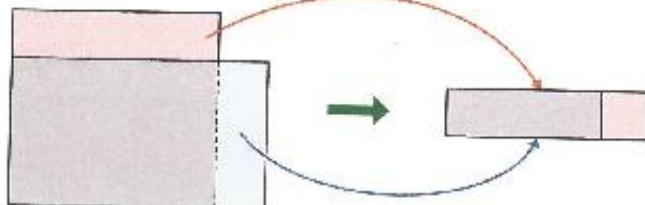


9

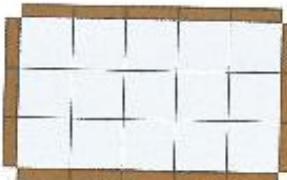
面積



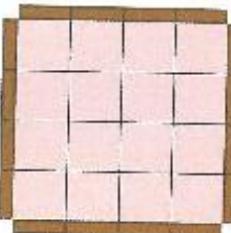
はる
伸びみ出した部分をくらべる。



はな
同じ大きさに分けてくらべる。



□の□こ分



□の□こ分



かえで
大きのちがいは
どれだけといえば
いいだう…。



みんながわかる
大きさをもとにして、
大きさを表せないかな。



みなと

▶ ①の上に、1めもりが1cmの方眼を重ねました。

広さのことを **面積** といいます。

面積は、1辺が1cmの正方形を単位として、
何こ分あるかで表すことができます。



◆ 面積の単位 平方センチメートル

1辺が1cmの正方形の面積を
1平方センチメートル といい、 1cm^2 と書きます。

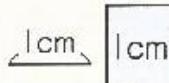
1cm^2 1cm^2 1cm^2

▶ ①と②の面積は何 cm^2 でしょうか。

また、どちらが何 cm^2 大きいでしょうか。



なるほど
長さは1cmの何こ分、面積は
 1cm^2 の何こ分で表せるね。



かえで

たしかめ 面積の単位 平方センチメートル

小学校4年 算数 「面積」

- 1 単元名 「面積のはかり方と表し方」（東京書籍4下） 12時間



できるだけ広い陣地
を取りたい！



切って重ねても広さを
比べられないな～



- 2 単元の目標

- 面積について単位と測定の意味を理解し、面積を計算によって

- 求めることができるようになるとともに、面積についての量感を豊かにする

- 3 単元の流れ

【第1時】陣地取りゲームをし、面積の比べ方をいろいろな方法で考え、



マスを数えて、その数
で比べよう！

面積を比べることができる。

【第2時】面積の単位「平方センチメートルcm²」を知り、



クラス全員でマスの大
きさを揃えると、比
べやすい！



全国共通の単位があれば
いつでもどこでも広さ比
べができる！

【第3時】格子点を直線で結んできた図形を切ったり動かしたりしてできた

1cm²の正方形を基に、面積の大きさを考え、その理由を説明することができる。

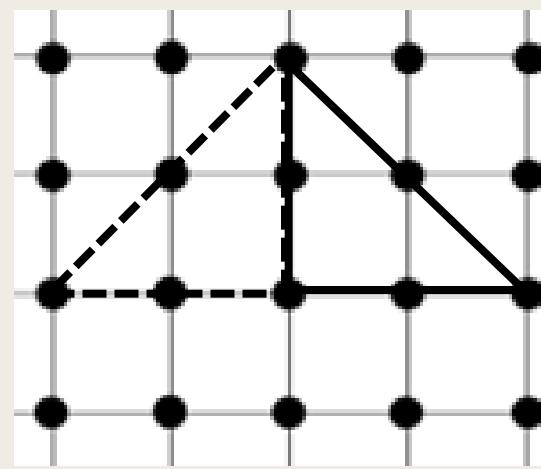
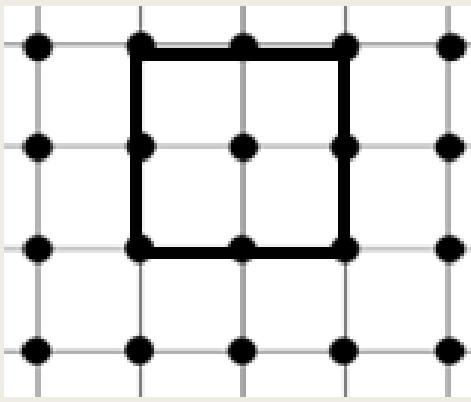
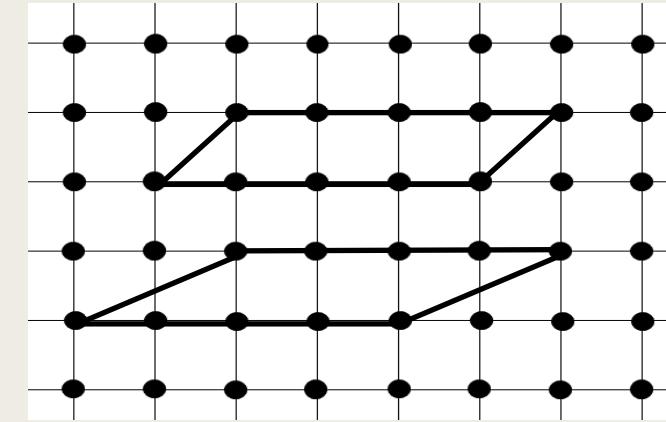
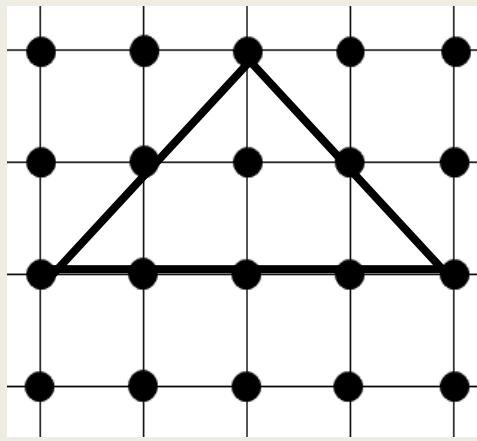
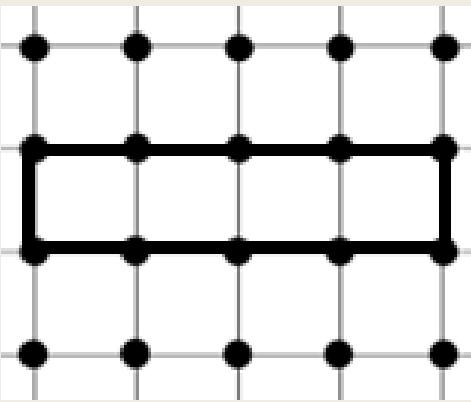
3/12 時間目

格子点を直線で結んで、形作りをしました。私は、面積が 4cm^2 になる
形を作りました。

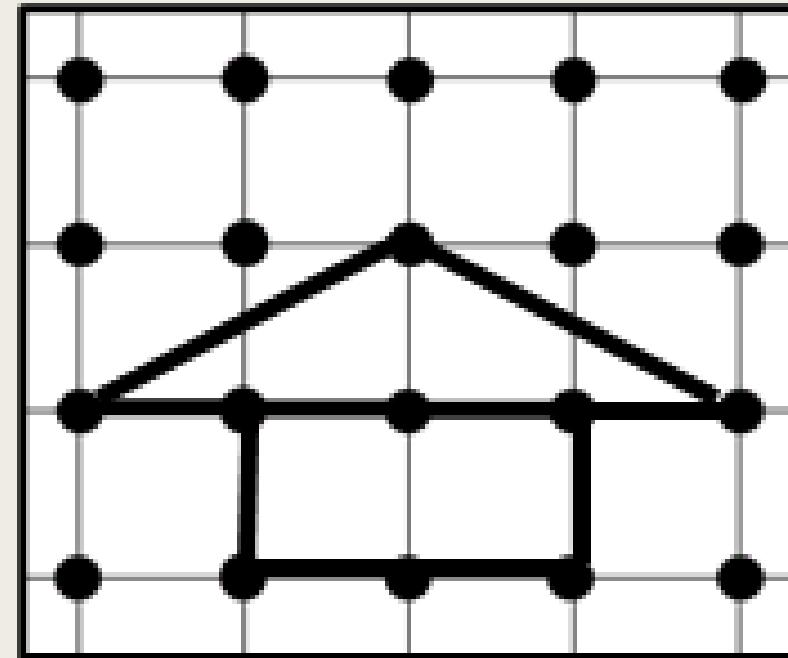
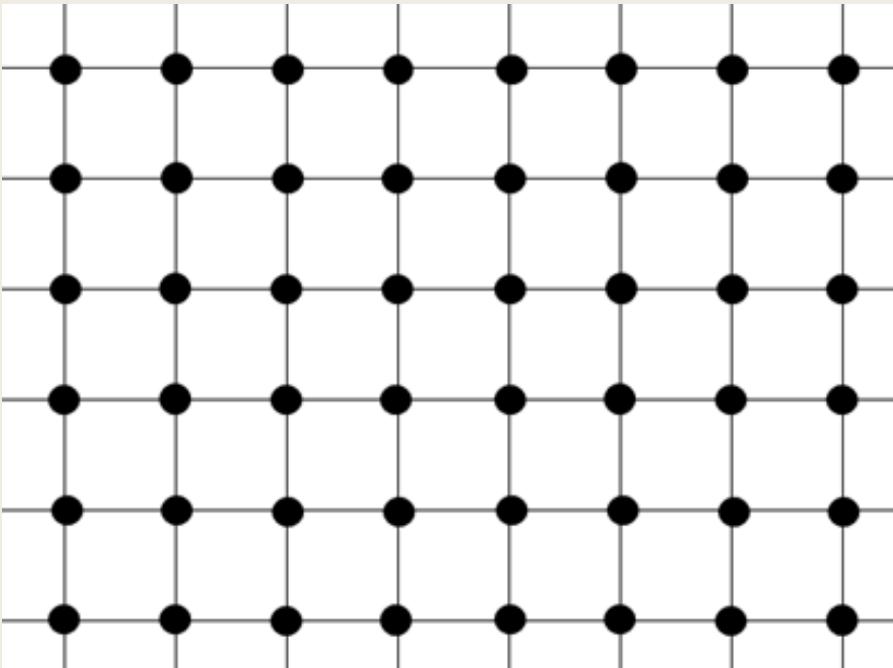


には、どんな言葉が入ると思いますか。

- C : 長方形 正方形 三角形は？



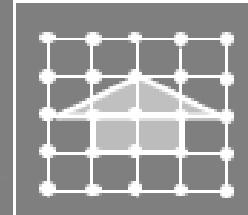
4 cm^2 の形



10月19日(金)

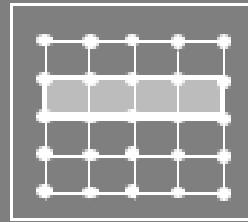


格子点を直線で結んで、形づくりをしました。
私は、面積が 4cm^2 になる 形をつくりました。

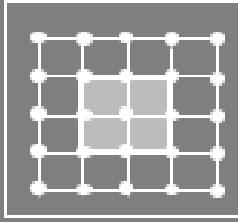


に入る言葉は？

長方形 正方形 三角形
平行四辺形 台形 ひし形



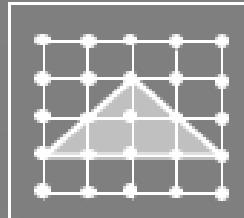
正方形



長方形

1cm^2 の正方形が4つで 4cm^2

三角形はできる？
斜めに直線を引く。



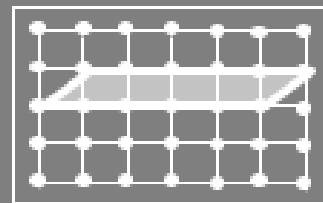
1cm^2 の正方形が2つ。

1cm^2 の正方形半分が4つ

$\rightarrow 1\text{cm}^2$ の正方形は2つ

全部で、 1cm^2 の正方形が4つ
で 4cm^2

他の図形もできる！ 家の形



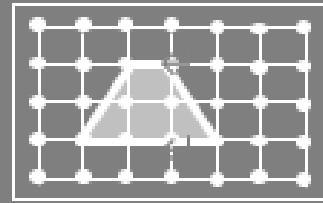
するい！

$2+2$ が
見える

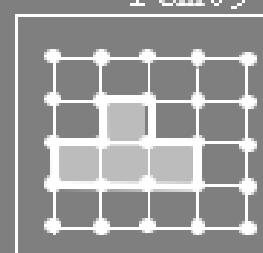
だったら他にも…

平行四辺形

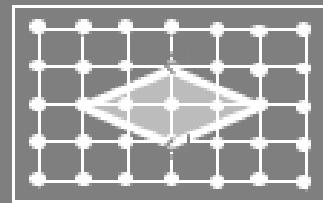
4cm^2 のいろいろな形



台形



山
正方形
4つ



ひし形

正方形3つ
正方形半分
が2つ