



白亜の会

論文を仕上げるために、論文から学ぶ
「主体的・対話的で深い学び」 実践授業例

青山学院大学卒業生教職員校友白亜の会

会長 山口菜穂子

2025. 5. 24 (土)

目指す教師像

- 互いに認め合い、協働する生徒を育成する教師
- 自己肯定感や自尊感情を高めることができる教師
- 一人ひとりの児童にしっかりと寄り添い、児童の目線に立ち気配りのできる、情熱と使命感に溢れた教師
- 個性を尊重し一人ひとりに合った指導ができる教師
- 「対話を極める」教師・・・



目指す授業像（学びの姿）
育てたい児童・生徒像
具体的に イメージできているか。



■ どのような授業、教育活動が求められているか？

ICT活用 協働の場面がある 個の追究学習

互いに認め合う集団 安心して誰もが学べる

■ どのような資質・能力を育てることが求められているか？

東京都教育施策大綱

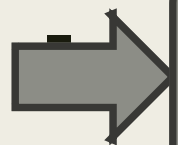
R 7 .3

- 誰一人取り残さず、
- すべての子供が
- 将来への希望を持って
- 自ら伸び、育つ教育
- を目指して



誰一人取り残さない教育とは・・・

- このように急激に変化する時代の中で、我が国の学校教育には、一人一人の児童生徒が、**自分のよさや可能性を認識する**とともに、**あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働**しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう
- 次代を切り拓く子供たちに求められる資質・能力としては、文章の意味を正確に理解する**読解力**、教科固有の**見方・考え方**を働かせて自分の頭で考えて**表現する力**、**対話や協働**を通じて知識やアイデアを共有し**新しい解や納得解を生み出す力**などが挙げられた。
- また、豊かな情操や規範意識、自他の生命の尊重、自己肯定感・自己有用感、他者への思いやり、対面でのコミュニケーションを通じて**人間関係を築く力**、**困難を乗り越え、ものごとを成し遂げる力**、**公共の精神の育成**等を図るとともに、子供の頃から各教育段階に応じて体力の向上、健康の確保を図ることなどは、どのような時代であっても変わらず重要である。



個別最適な学びと
協働的な学び

(中教審 令和の日本型教育 素案 2023)

主体的・対話的で深い学び

を手だてとした実践授業例（１）

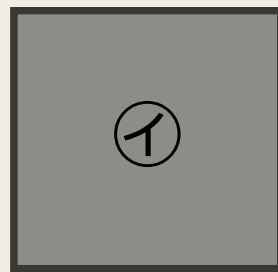
小学校4年 算数 「面積」



小4年算数「面積」

教科書の流れ
(東京書籍)

- (1)花だんの広さ比べ



- (2)四角形の広さ比べ アとイ

- (3)「面積」とは 単位(1cm^2)の導入

- (4)1cmの方眼に書かれているいろいろな形の面積を求める

- (5)長方形の面積=たて×横 正方形の面積=1辺×1辺

- (6)大きな面積の単位 1m^2 の導入

- (7)もっと大きな面積の単位 1km^2 1a 1ha

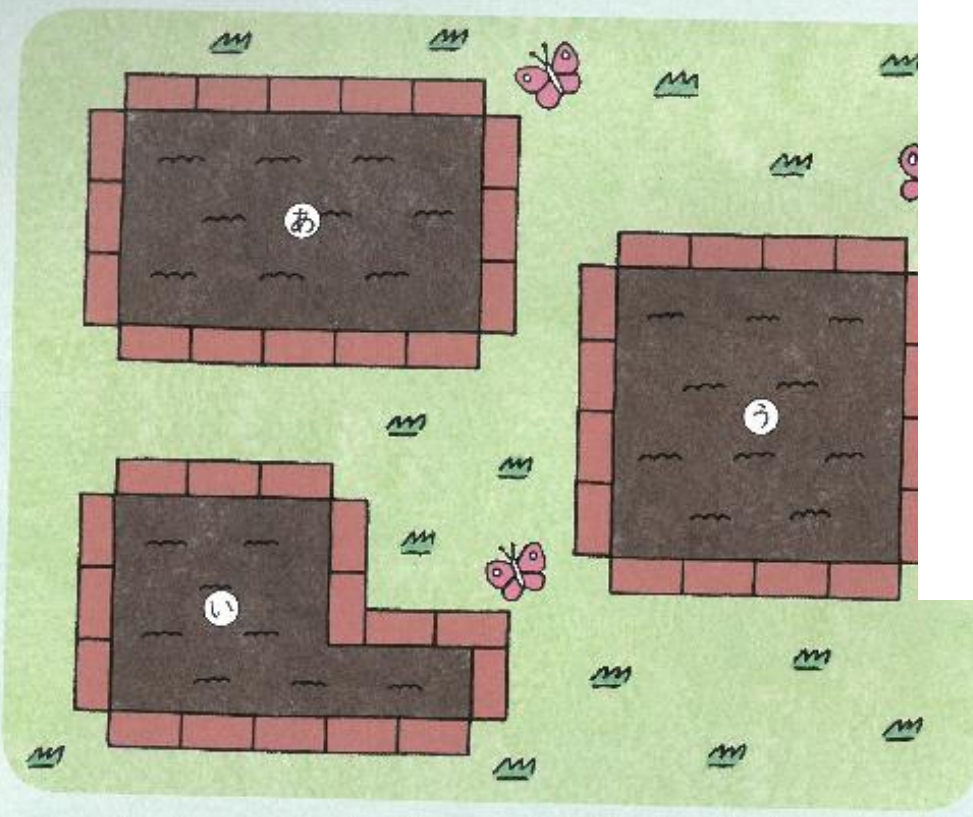
- (8)面積の公式を使って ウのような図形の面積を求める

9

どんな学習がはじまるかな？

花だんに花を植えます。

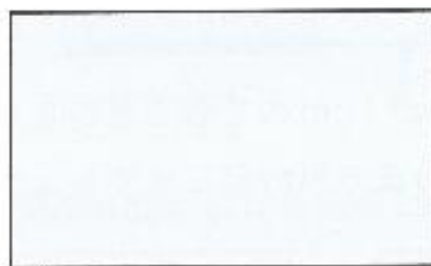
どの花だんが
広い かな？



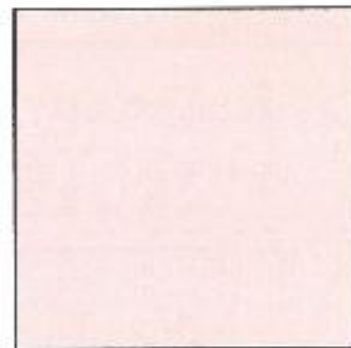
1

下の長方形①と正方形②の広さは、どちらが
 どれだけ大きいでしょうか。

①



②



はてな
 ?

広さを数に表してくらべるには、
 どうやって考えればいいのかな。



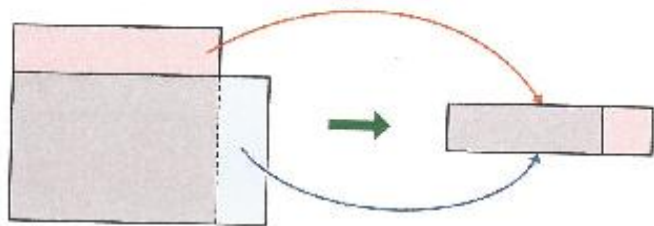
9

面積



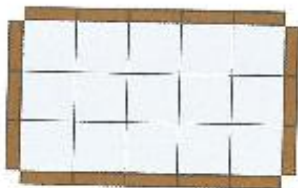
はる

はみ出した部分をくらべる。

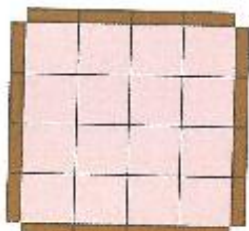


はき

同じ大きさに分けてくらべる。



□ の □ ぶん



□ の □ ぶん



かえで

広さのちがいは
どれだけといえ
ばいいだろう…

??

みんながわかる
大きさをもとに
して、広さを表
せないかな。



みなと

1

②と③の上に、1めもりが1cmの方眼を重ねました。

広さのことを ^{めんせき}面積 といいます。

面積は、1辺が1cmの正方形を ^{たんい}単位として、
何ぶんあるかで表すことができます。



◆ 面積の単位 平方センチメートル

1辺が1cmの正方形の面積を
^{へいほう}1平方センチメートルといい、1cm²と書きます。

1cm² 1cm² 1cm²

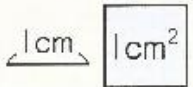
2

②と③の面積は何cm²でしょうか。

また、どちらが何cm²大きいでしょうか。



長さは1cmの何ぶん、面積は
1cm²の何ぶんかで表せるね。



かえで

たしかめ 面積の単位 平方センチメートル

小学校4年 算数 「面積」

- 1 単元名 「面積のはかり方と表し方」 (東京書籍4下) 1 2 時間



できるだけ広い陣地
を取りたい!

- 2 単元の目標

- 面積について単位と測定の意味を理解し、面積を計算によって

- 求めることができるようにするとともに、面積についての量感を豊かにする

切って重ねても広さを
比べられないな～



- 3 単元の流れ

【第1時】陣地取りゲームをし、面積の比べ方をいろいろな方法で考え、

面積を比べることができる。

【第2時】面積の単位「平方センチメートル cm^2 」を知り、

面積の意味について理解する。



クラス全員でマスの大
きさを揃えると、比べ
やすい!

【第3時】格子点を直線で結んでできた図形を切ったり動かしたりしてできた

1cm^2 の正方形を基に、面積の大きさを考え、その理由を説明することができる。

マスを数えて、その数
で比べよう!

重ねて飛び出した部分を切って
動かしたら比べられるかな?

全国共通の単位があれば
いつでもどこでも広さ比べ
ができる!



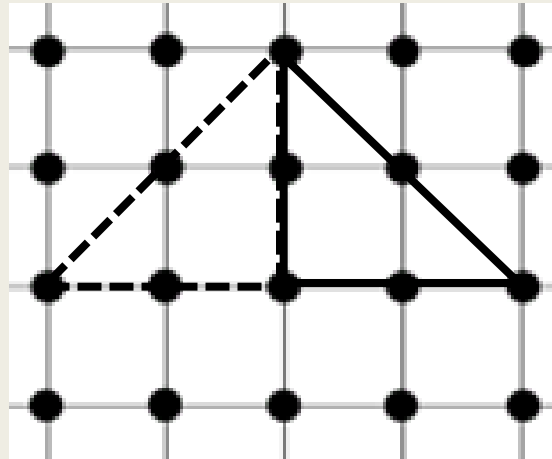
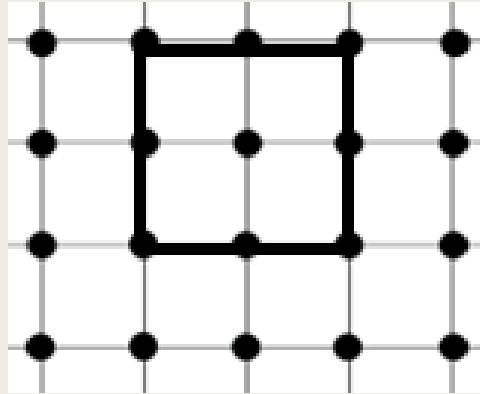
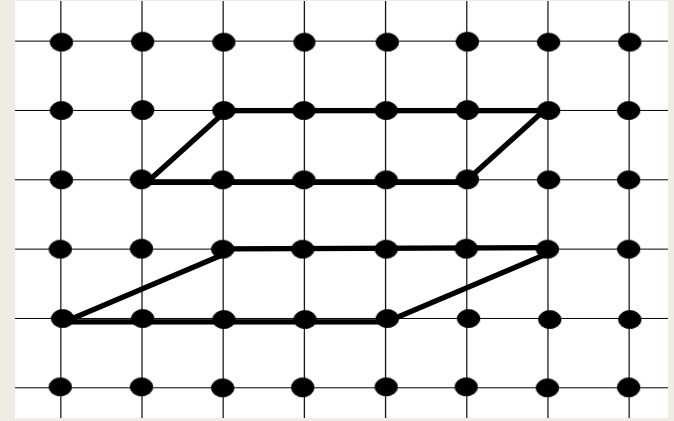
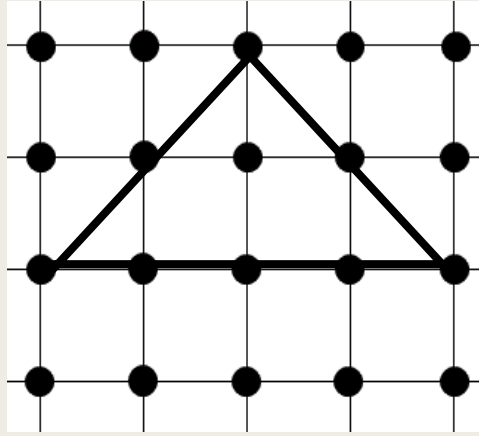
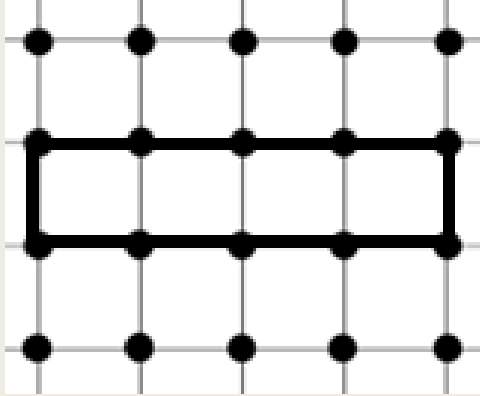
3/12 時間目

格子点を直線で結んで、形作りをしました。私は、面積が 4 cm^2 になる
 形をつくりました。

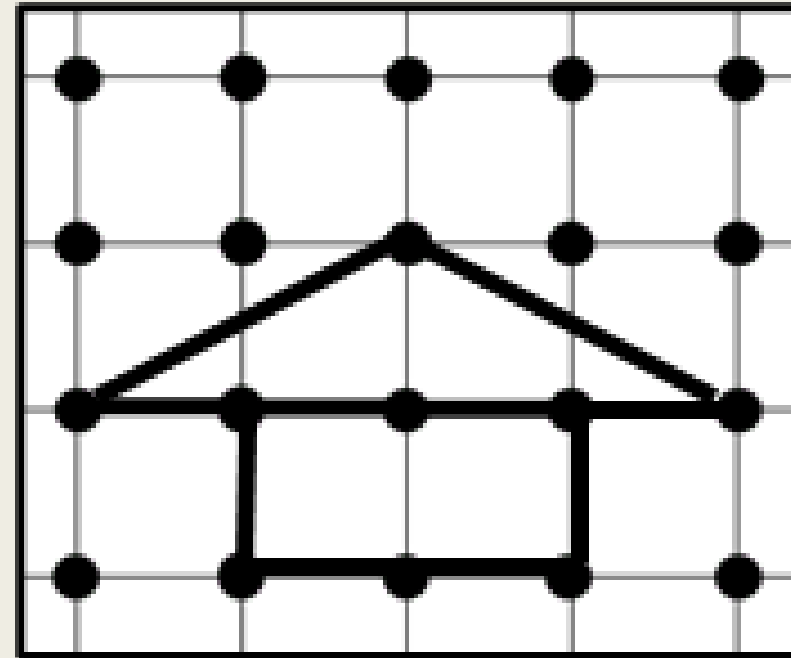
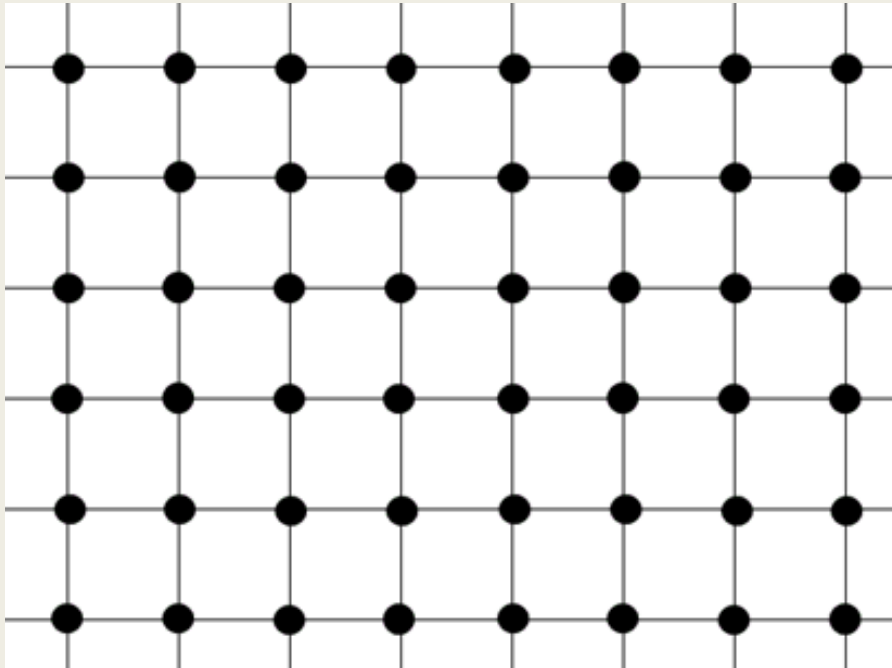


には、どんな言葉が入ると思いますか。

C : 長方形 正方形 三角形は？



4 cm² の形



10月19日(金)



格子点を直線で結んで、形づくりをしました。
私は、面積が 4cm^2 になる 形をつくりました。

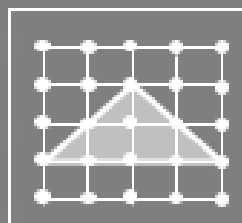
 に入る言葉は？

長方形 正方形 三角形

平行四辺形 台形 ひし形

三角形はできる？

斜めに直線を引く。



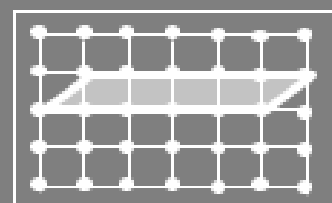
1cm^2 の正方形が 2 つ。

1cm^2 の正方形半分の 4 つ

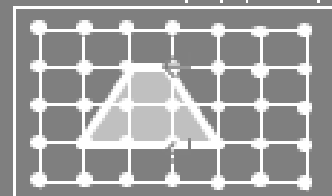
→ 1cm^2 の正方形は 2 つ

全部で、 1cm^2 の正方形が 4 つ
で 4cm^2

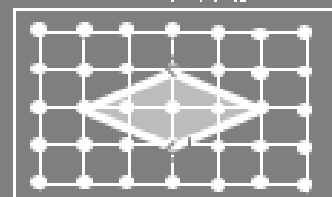
他の図形もできる！



平行四辺形

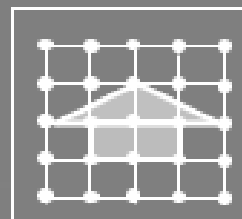


台形



ひし形

家の形

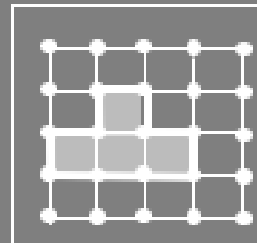


ずるい！

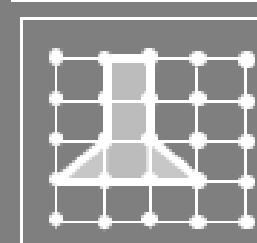
$2 + 2$ が
見える

だったら他にも…

4cm^2 のいろいろな形



山
正方形
4 つ



吹っ
正方形 3 つ
正方形半
分が 2 つ

正方形 長方形

1cm^2 の正方形が 4 つで 4cm^2